

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25270021100136
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Communications and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Communications and Technology)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Communications and Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 1 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ทันที่

PLO 2 ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม สื่อทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่ตอบสนองตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้ใช้งาน
PLO 3 ทำวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนางานในองค์กรหรือหน่วยงาน
PLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะผู้นำมีภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความคิดริเริ่ม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาทางเทคโนโลยี การศึกษาด้วยการประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับค่านิยมและแนวปฏิบัติอันดีงามของวิชาชีพ 3. มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมในรายวิชาให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. มีการสอดแทรกค่านิยมและแนวปฏิบัติอันดีงามทางวิชาชีพ เทคโนโลยีการศึกษา และการมอบหมายงานในรายวิชาให้นิสิตได้วินิจฉัยและแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ดูแลและฝึกนิสิตอย่างเคร่งครัดในด้านวินัยและความรับผิดชอบในการทำวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การประเมินจากเพื่อนนิสิต 3. การประเมินจากผลงานรายวิชาหรืองานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	1. การบรรยาย การอภิปราย การทำโครงงาน การค้นคว้า และนำเสนอการค้นคว้าที่เน้น	1. การประเมินผลงานนิสิต 2. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2. มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี การศึกษา และการปรับปรุงเทคโนโลยีการศึกษา 3. มีความรู้เท่าทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 2. ส่งเสริมการทำวิจัยของนิสิตที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา และการปรับปรุงการประยุกต์เทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น 3. จัดหาวิทยากรที่เชี่ยวชาญทางนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษามาบรรยาย หรือจัดการศึกษาดูงาน/ฝึกงานให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3. จำนวนวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา และการปรับปรุงเทคโนโลยีการศึกษา 4. ผลการประเมินโครงการศึกษาดูงาน/ฝึกงาน

ด้านทักษะปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล 2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดใหม่ 3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาได้	1. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลฝึกการตัดสินใจแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาจากข้อมูลที่มีจำกัด 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่นิสิตต้องทำการสังเคราะห์เนื้อหา ความรู้ แล้วจัดทำเป็นรายงาน 3. จัดรายวิชาที่สอนความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการทำ	1. การประเมินผลงานรายวิชาของนิสิต 2. การประเมินวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	โครงการวิจัยหรือการศึกษา ค้นคว้าประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีการศึกษา	

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ไขปัญหา 2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และ ปรับปรุงตนเอง 3. ความสามารถในการจัดการ วิเคราะห์และแก้ปัญหา	1. จัดกิจกรรมทั้งในและนอก หลักสูตรให้นิสิตได้ทำงานกลุ่ม และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำแนะนำการแก้ปัญหา 2. ให้นิสิตประเมินตนเองราย ภาคการศึกษา และส่งผลการ ประเมินตลอดจนแผนงานการ ปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้าน ต่างๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา	1. การประเมินพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. การประเมินจากรายงานการ ประเมินตนเองและแผนการปรับปรุง พัฒนาตนเองของนิสิต

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไข ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า	1. บูรณาการการใช้สถิติใน รายวิชาต่างๆ เพื่อให้นิสิตมี ความรู้ความเข้าใจการใช้สถิติใน การศึกษาและแก้ปัญหาทาง เทคโนโลยีการศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารใน รายวิชาต่างๆ เพื่อเป็นช่อง ทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์	1. การประเมินผลงานรายวิชาของ นิสิตที่มีการใช้สถิติในการศึกษา ค้นคว้า 2. การประเมินการทำกิจกรรม การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ในรายวิชา

ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการได้อย่างดี	และนิสิต และระหว่างนิสิตกับ นิสิต	
---	--------------------------------------	--

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- เป็นผู้นำทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม สื่อทางการศึกษายุคดิจิทัล - เป็นนักวิจัยและปฏิบัติงาน มีอาชีพทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา โดยมุ่ง ทำงานเป็นทีม	- ฝึกนิสิตให้เกิดการคิดด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยกำหนด ประเด็นปัญหา / เรื่องที่สนใจมาวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาสื่อที่ทันสมัยเพื่อ การแก้ปัญหาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
	- ฝึกการคิดแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) วิเคราะห์และหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
	- ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้วยการส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Field Experiences) ช่วงภาคฤดูร้อน และศึกษาดูงาน (Field Study) ในองค์กรหรือ หน่วยงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
	- ฝึกปฏิบัติทำงานร่วมกันในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้นิสิตได้คิดงาน เองด้วยวิธีกระบวนการกลุ่ม วางแผนบริหารจัดการและประเมินโครงการ แบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบกันเอง และร่วมกันจัดสัมมนาวิชาการ / ฝึกอบรม และทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในประเด็นใหม่ที่อยู่ในกระแสความสนใจในยุค ดิจิทัล

6. รายงานตัวบ่งชี้มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถนำมาใช้ประกอบข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพเพื่อการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version 4

ตัวบ่งชี้วัดและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมีการกำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งการประเมินแบบโดยตรง (Direct Assessment) และแบบโดยอ้อม (Indirect Assessment) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้อย่าง ชัดเจนว่านิสิตที่สำเร็จการศึกษาได้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ คุณลักษณะส่วนบุคคล และจริยธรรมวิชาชีพ

ในส่วนของการวัดและประเมินผลแบบโดยตรง (Direct Assessment) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความรู้และสมรรถนะของนิสิตผ่านกระบวนการเรียนรู้ในทุกองค์ประกอบของหลักสูตร โดยอิงกับการประเมินผลรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ที่ได้มีการเชื่อมโยงกับ PLOs อย่างชัดเจน ทั้งในรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก วิชาสัมมนา และรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตทุกคนต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกรด B ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ถือว่าบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละช่วงของการศึกษา โดยในชั้นปีที่ 1 (YLO1) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งแสดงทักษะด้านการวางแผน การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ซึ่งสะท้อนการบรรลุผลตาม PLO1 ถึง PLO4

ในชั้นปีที่ 2 (YLO2) นิสิตมีการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสามารถวิเคราะห์แนวโน้มและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาในระดับสังคมได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นการสะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม PLO2, PLO3 และ PLO4

หลักสูตรยังมีการประเมินผลแบบรวม (Summative Assessment) เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชาทั้งหมด โดยนิสิตต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ที่วัดความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาบังคับทั้งหมด รวมถึงการประเมินผลจากการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (Final Oral Defense) ซึ่งเป็นการสอบเล่มวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อยืนยันความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพของนิสิต กระบวนการนี้ยังรวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI อย่างน้อยระดับที่ 2 ซึ่งถือเป็นหลักฐานสำคัญของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม PLO3 และ PLO4 อย่างชัดเจน

สำหรับ การวัดและประเมินผลแบบโดยอ้อม (Indirect Assessment) หลักสูตรได้จัดให้มีการประเมินตนเองของนิสิตและบัณฑิตในแต่ละรุ่น โดยใช้แบบประเมินตามเกณฑ์ (Rubric Scoring) ระดับ 1 ถึง 5 สำหรับแต่ละ PLO เพื่อสะท้อนระดับความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง โดย PLO1 มุ่งเน้นการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา PLO2 เน้นการออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ PLO3 เน้นการทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กร และ PLO4 มุ่งเน้นการพัฒนาภาวะผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ข้อมูลจากการติดตามผลบัณฑิตในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาเฉลี่ย 2.5 ปี ซึ่งไม่เกินระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และผลงานของนิสิตมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเฉพาะด้านสมรรถนะหลักในการออกแบบและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีการศึกษา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนิสิตถูกนำไปประยุกต์ใช้จริงในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการในองค์กรการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในเชิงประจักษ์

โดยสรุป กระบวนการวัดและประเมินผลของหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับรายวิชาไปจนถึงระดับหลักสูตร มีการใช้ข้อมูลจากการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบทุกข้อ (PLO1–PLO4) อีกทั้งผลการประเมินยังถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง อันสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพของ AUN-QA ที่มุ่งเน้นการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) และการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7. รูปแบบของหลักสูตร

- 7.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 7.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 7.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 7.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2526
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.

25597. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. บุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิชาการประจำศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในชื่ออื่น ๆ
3. นักออกแบบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ นักฝึกอบรม และวิทยากรเผยแพร่ความรู้เฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. นักวิจัยทางด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
5. ผู้ประกอบการด้านการให้บริการ หรือการให้คำปรึกษาด้านสื่อ หรืออาชีพอิสระในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

10. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายณัฐพล ร้าไพ	ค.อ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			ศษ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
2	อาจารย์	นายบุญรัตน์ แผลงศรี	กศ.บ	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
			ศศ.บ	รัฐศาสตร์ การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
			ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิจิตรา ดิถียนต์	ศป.บ.	นฤมิตศิลป์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			M.A.	Visual Art	University of Northern Colorado, USA	2552
			Ph.D.	Educational Technology	University of Northern Colorado, USA	2556
4	รองศาสตราจารย์	นายสุเทพ ศิริพัฒน์กุล	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2540
			ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			ศษ.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2545
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีความเป็นผู้นำ มีสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม และสื่อทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างฉับพลันและรวดเร็วส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาที่ต้องปรับตัวให้ทันและก้าวเข้าสู่การศึกษาไร้พรมแดนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผลิตมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ที่ไม่สามารถสอนแบบปกติในชั้นเรียนได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตนเองจากการสอนแบบในชั้นเรียนอย่างเดียวมาเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควบคู่กันไปด้วย รวมถึงต้องมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ออนไลน์ การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ และการวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งถือได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและยกระดับคุณภาพของคนในประเทศชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ฉบับแก้ไข ราชกิจจานุเบกษา 2562 ที่ต้องมีองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน เข้าใจในหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ทำการวิจัยและเป็นผู้สร้างนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่

1. สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยียุคดิจิทัลเพื่อการวางแผน มีความเป็นผู้นำคิดริเริ่ม ในการพัฒนานวัตกรรมด้วยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. สามารถออกแบบและพัฒนาสื่อทางการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการใช้งานของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
3. สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนางานด้วยการวิจัยทางเทคโนโลยีและ

สื่อสารการศึกษา

4. สามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	- ศึกษาความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร - ประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - ประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อทำหน้าที่จัดการและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ตลอดจนทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษาและจัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- รายงานผลการศึกษาความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร - รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน - รายงานผลการประชุมสรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มีการระบุสิ่งที่ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - มคอ. 7 - รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาอาจารย์	- คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง - สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัย นำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	- ข้อกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา - การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ - การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาคุณงาน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย - สนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และศาสตร์สาขาให้มีความทันสมัย	- การจัดสรรงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับอาจารย์ - รายงานผลโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์
3. การจัดการเรียนการสอน และสำเร็จการศึกษา	- พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลกำกับให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร โดยให้อาจารย์ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - การกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด	- รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอน - รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนด

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

ภาคพิเศษ

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ยังขาดความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ในวันปฐมนิเทศจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อจากคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง รวมถึงนิสิตสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้จากบทเรียนออนไลน์ MOOC ที่ภาควิชาจัดทำขึ้นภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	20	20	20

2.5.2 แผน ข (ภาคพิเศษ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
รวม	50	100	100	100	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	50	50	50

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต

01169597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต

01169511**	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology)	2(2-0-4)
01169528**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development)	3(2-2-5)
01169532**	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา (Information and Communications Technology Innovation in Education)	3(3-0-6)
01169551**	การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Organizational Management in Educational Communications and Technology)	2(1-2-3)
01169591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้เลือกรับเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

01169517**	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (Leadership in Educational Communications and Technology for Human Resource Development)	2(2-0-4)
01169518**	การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิง (E-Learning Design and Development)	3(2-2-5)
01169519*	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science Learning Management)	2(1-2-3)
01169521**	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา (Message Design for Education)	2(1-2-3)
01169523**	การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือสื่อสารไร้สาย (Mobile Learning Design)	2(1-2-3)
01169529**	การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Design and Development of Digital Media and	2(1-2-3)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

	Innovation for Learning)	
01169535**	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม และ แบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ (Virtual Reality, Augmented Reality, and Mixed Reality Technology for Learning)	2(1-2-3)
01169536**	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ (Digital Technology for Knowledge Management)	2(2-0-4)
01169553**	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Case Studies in Educational Communications and Technology)	2(1-2-3)
01169593	ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession)	1(0-2-1)
01169596	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)	1-3
01169598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01169599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01169597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
01169511**	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology)		2(2-0-4)
01169528**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development)		3(2-2-5)
01169532**	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา (Information and Communications Technology Innovation in Education)		3(3-0-6)
01169551**	การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Organizational Management in Educational Communications and Technology)		2(1-2-3)
01169591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology)		3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	ให้เลือกรับเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้		
01169517**	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (Leadership in Educational Communications and Technology for Human Resource Development)		2(2-0-4)
01169518**	การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิง (E-Learning Design and Development)		3(2-2-5)
01169519*	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science Learning Management)		2(1-2-3)
01169521**	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา (Message Design for Education)		2(1-2-3)
01169523**	การออกแบบการเรียนรู้การสอนผ่านเครื่องมือสื่อสารไร้สาย (Mobile Learning Design)		2(1-2-3)
01169529**	การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Design and Development of Digital Media and Innovation for Learning)		2(1-2-3)
01169535**	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม และ แบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ (Virtual Reality, Augmented Reality, and Mixed Reality Technology for Learning)		2(1-2-3)
01169536**	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ (Digital Technology for Knowledge Management)		2(2-0-4)
01169553**	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Case Studies in Educational Communications and Technology)		2(1-2-3)
01169593	ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession)		1(0-2-1)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01169596	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)	1-3
01169598	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01169595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมาย ดังนี้

- | | | | |
|----------------|-------|-----------------------|--|
| ลำดับที่ 1 – 2 | (01) | หมายถึง | วิทยาเขตบางเขน |
| ลำดับที่ 3 – 5 | (169) | หมายถึง | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ลำดับที่ 6 | | หมายถึง | ระดับชั้นปี |
| ลำดับที่ 7 | | มีความหมายดังต่อไปนี้ | |
| | 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาหลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน |
| | 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการออกแบบ และการพัฒนา |
| | 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| | 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการบริหาร |
| | 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการวิจัย การประเมิน สัมมนา การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ |
| ลำดับที่ 8 | | หมายถึง | ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม |

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย	2(2-0-4)
01169528	การออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	3(2-2-5)
01169551	การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
01169532	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01169597	สัมมนา	1
01169599	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	13(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169597	สัมมนา	1
01169599	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	9(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169599	วิทยานิพนธ์	4
	รวม	4

3.1.3.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย	2(2-0-4)
01169528	การออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	3(2-2-5)
01169551	การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169532	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01169591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
01169597	สัมมนา	1
01169595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169597	สัมมนา	1
01169595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>4</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01169511** เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย 2(2-0-4)

(Contemporary Educational Communications and Technology)

การศึกษาและวิเคราะห์ขอบข่าย หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ และแนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบูรณาการเทคโนโลยีทั้งในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้

Study and analysis of scope, principles, theories, evolution, and trends of educational technology and communications. Integration of technology into Teaching and Learning

01169517** ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)

(Leadership of Educational Communications and Technology for Human Resource Development)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคนิคและกระบวนการพัฒนาโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Principle, concepts, and theories of human resource development, strategic plan for human resource development, development technique and process of human resource development project, application of educational communications and technology for human resource development, project management of human resource development, assessment and evaluation of human resource development project, and case study on educational communications and technology for human resource development.

01169518** การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิง 3(2-2-5)

(E-Learning Design and Development)

การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิงโดยใช้หลักการ แนวคิด งานวิจัย หรือทฤษฎีที่เป็นศาสตร์ด้านการศึกษาและจิตวิทยาการ การเรียนรู้รองรับการตัดสินใจออกแบบ

**รายวิชาปรับปรุง

อีเลิร์นนิ่งในแต่ละส่วน การฝึกใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนาโมดูล การสอนออนไลน์

Design and development of E-Learning using principles concepts, studies, or theories concerning the field of education and learning psychology to support E-Learning design decision in each part. Practice of using knowledge management system. Designing and development of online-teaching module.

01169519* การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ 2(1-2-3)
(Computing Science Learning Management)

สาระสำคัญและกระบวนการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ หลักการออกแบบตามขั้นตอนวิธี หลักการคิดคำนวณ วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ การประเมินและการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างปลอดภัย การพัฒนาโครงงานทางเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

Essences and computing science learning management process. Principles of algorithm design. Principles of computing analysis and step-by-step problem solving. Principles of basic programming. Searching data/Information. Evaluation and decision making. Safe use of information communications and technology. Project development in computing science technology.

01169521** การออกแบบสารเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Message Design for Education)

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ ออกแบบและผลิตสื่อกราฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา และสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

Study of Principles, theories, and related research of instructional message design. Analyzing, designing, and producing graphics, educational publications, and electronic publications.

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01169523** การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือสื่อสารไร้สาย 2(1-2-3)
(Mobile Learning Design)
การออกแบบและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือสื่อสารไร้สาย การศึกษางานวิจัยและโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการใช้เครื่องมือสื่อสารไร้สายในการเรียนการสอนของสถานศึกษาในระดับต่างๆ รวมไปถึงองค์กรภาครัฐ และเอกชน
Design and development of guideline for learning and teaching through mobile devices. Study related research and projects for analyzing trends in mobile learning area within educational institutions at different levels including government organization, and private sector.
- 01169528** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน 3(2-3-6)
(Instructional System Design and Development)
การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการของแบบจำลองที่ได้รับการคัดสรร และการใช้แนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านจิตวิทยาการศึกษาเป็นพื้นฐาน สนับสนุนการตัดสินใจออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนในแต่ละขั้นตอน
Design and development of learning and teaching systems by following steps and procedure of selected models. Applying concepts, principles and theories of educational technology and psychology as base for supporting decision making of design and development of learning and teaching systems in each step.
- 01169529** การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)
(Design and Development of Digital Media and Innovation for Learning)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเสมือนจริง แนวทางการประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
Principles, concepts, and theories of design and development of digital media and innovation for learning, Management of learning environments through Digital Media and virtual innovation. Guideline for

evaluation use of digital media and innovation for learning, and case studies of application on digital media and innovation for learning.

01169532**

นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา

3(3-0-6)

(Information and Communications Technology Innovation in Education)

ความสำคัญ ประเภทและองค์ประกอบของนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การแสวงหาแหล่งเรียนรู้ การรู้เท่าทันและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการสืบค้นข้อมูล สื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ปัญหาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับออกแบบ การพัฒนาและการประเมินสื่อ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ จริยธรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

Importance, types and components of information and communications technology innovation, Digital technology in learning management. Learning resources pursuit. Digital literacy and disruption. Internet of things and data search. Social media. Problem analysis, principles; concepts, theories related to media design. Development and evaluation. Artificial intelligent for learning. Ethic and application of information technology and communications innovation.

01169535**

เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม และแบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้

2(1-2-3)

(Virtual Reality, Augmented Reality, and Mixed Reality Technology for Learning)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม และแบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ แพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการศึกษาแบบเปิด สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนแบบผสมผสาน และกรณีศึกษาเทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนแบบผสมผสานในรูปแบบต่างๆ

Principles, concepts, and theories related to virtual reality, augmented reality, and mixed reality technology for learning, virtual reality (VR), augmented reality (AR), mixed reality (MR), learning platform and application for learning, open educational resources (OER), mixed virtual

learning environments (VLEs), and case studies on mixed virtual and augmented reality technology for learning.

01169536** เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ 2(2-0-4)
(Digital Technology for Knowledge Management)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการและวิธีการจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การประเมินผลความสำเร็จในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ กรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีในการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้ในองค์กร

Principles, concepts, and theories related to digital knowledge management. Process and method of knowledge management. Strategic use of digital technology for knowledge management, Learning organization, success evaluation use of digital technology for knowledge management. Case studies and best practice for applying digital technology for knowledge management in organization.

1169551** การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)
(Organizational Management in Educational Communications and Technology)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการบริหารจัดการองค์กรและงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและภาวะผู้นำ จริยธรรมของนักบริหารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารและประเมินโครงการ งบประมาณ สถานที่ วัสดุ เครื่องมือ การประเมินผล การรายงานผล และการให้บริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การใช้เครื่องมือเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาดูงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Concepts, principles and theories of organizational management and task in educational communications and technology. Strategies planning. Leadership and human resources development. Ethic of educational communications and technology administrator. Budgets, places, materials and equipment management and assessment. Evaluations, reporting and providing services, for educational

communications and technology. Employing equipments for administrator.
Study trips of educational communications and technology.

01169553** กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)

(Case Studies in Educational Communications and Technology)

การเรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจากกรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เรียนรู้การวิเคราะห์ความพร้อมของผู้เรียน ผู้สอน และสังคมเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning and practicing in solving problem in the field of educational communications and technology from various case studies of primary and higher educational level in domestic and International institutions. Analysis of readiness of learners, and teachers, and society leading to conclusion and guidelines for solving problems related to technology effectively.

01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

(Reserch Methods in Educational Communications and Technology)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in educational communications and technology, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

01169593 ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา 1(0-2-1)

(Field Experiences in Educational Technology)

การฝึกงาน และ/หรือ การศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีการศึกษาในองค์กรรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

Practicum and/or fieldship in public and private organizations within Educational Technology and related field in both local or aboard.

**รายวิชาปรับปรุง

01169595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท Independent study on interesting topic at the masters degree level, complied into a report and present in the final oral examination.	3
01169596	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology) เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in educational communications and technology at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01169597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in educational communications and technology at the master's degree level.	1
01169598	ปัญหาพิเศษ (Special Problem) การศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in educational communications and technology at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01169599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

**รายวิชาปรับปรุง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกงานภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีวิชา 01169593 ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษาที่เน้นการฝึกปฏิบัติกับองค์กรหรือหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ดังนี้

1. สามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรายวิชาไปประยุกต์ในการฝึกงานในองค์กรที่นิสิตได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานด้วยความเห็นชอบของอาจารย์นิเทศก์ให้สำเร็จ และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบหรือข้อกำหนดการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นๆ
3. สามารถวิเคราะห์ และสรุปประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ในภาคฤดูร้อน ให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยการเข้าฝึกงานในหน่วยงาน และ/หรือการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศสำหรับนิสิตแผน ข ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเลือกประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ดำเนินการวิจัยตามหลักการวิจัยที่ถูกต้องและให้ความสำคัญกับคุณภาพของงานวิจัย โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำการเผยแพร่ผลการวิจัยตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิสิตในหลักสูตรแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต และเลือกประเด็นปัญหาการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหลักการและวิธีการที่มีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สามารถนำความรู้จากการเรียนรายวิชาต่างๆ มากำหนดปัญหา งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาในปัจจุบัน สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยได้อย่าง

ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและข้อกำหนดการเขียนรายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัย นิสิตสามารถนำเสนอผลการวิจัยในการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการวิจัยได้นำไปตีพิมพ์ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิสิตในหลักสูตรแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วย และเลือก ประเด็นปัญหาการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและสอดคล้องกับประเด็น ปัญหาในปัจจุบัน ดำเนินการศึกษาตามหลักการและวิธีการที่มีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระในการสอบ ปากเปล่าชั้นสุดท้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ตามข้อกำหนดของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) ในขณะที่เรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาและการศึกษางานวิจัยทางเทคโนโลยี การศึกษาอาจารย์ผู้สอนกำหนดชิ้นงานหรือเปิดโอกาสให้นิสิตได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับที่นิสิตสนใจที่จะศึกษา เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตต่อไป

(2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำแนะนำ แก่นิสิตในการทำวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระจัดตารางเวลาสำหรับให้คำปรึกษาและติดตาม การทำงานของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 2

โครงการวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์